

# EDITAL PARA SELEÇÃO DE DOCENTES CONTEUDISTAS NAS DISCIPLINAS OFERTADAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO

## EDITAL N. 02/2024.a, divulgado nas mídias sociais da Universidade Metodista de São Paulo

A Universidade Metodista de São Paulo faz saber a todos os interessados que estão abertas as inscrições para a seleção de docentes **conteudistas** para as disciplinas ofertadas nos cursos de graduação na modalidade a distância oferecidos pela Universidade Metodista de São Paulo. A seleção será efetuada mediante análise curricular, análise de títulos e material que será avaliado, de acordo com as determinações deste edital.

Para participar, o candidato deverá ter ciência dos requisitos exigidos para o trabalho de docente conteudista, assim como aceitação das normas e das condições estabelecidas neste edital e não poderá alegar qualquer desconhecimento deste.

### 1. DAS VAGAS

- 1.1. As vagas, na presente seleção, destinam-se à atuação como docente conteudista nas disciplinas previstas para oferta em cursos de graduação na modalidade a distância, conforme requisitos exigidos no quadro de disciplinas apresentado no Anexo 1 deste Edital.
- 1.2. O candidato poderá se inscrever em mais de uma disciplina, entretanto, deverá obedecer a todos os critérios previstos neste edital.

### 2. DAS INSCRIÇÕES

- 2.1. As inscrições deverão ser realizadas através de formulário próprio, disponível através do endereço <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxRVEwXUD0bTqkFADhqnJe1MYkZMfgGE9QpazxMvN4GOCnGw/viewform>
- 2.2. Serão aceitas inscrições no período de 30/09/2024 (a partir das 0hrs) a 13/10/2024 (até às 23h59);
- 2.3. Serão consideradas válidas aquelas que apresentarem todos os itens da ficha de inscrição devidamente preenchidos e os arquivos devidamente anexados ao processo.
- 2.4. A inscrição no processo seletivo não caracteriza aprovação ou mesmo vínculo com a instituição.
- 2.5. ATENÇÃO: não serão aceitas inscrições enviadas fora dos parâmetros descritos na cláusula 2 ou fora do prazo.

### 3. DOS REQUISITOS

3.1. Serão aceitas inscrições de:

- 3.1.1. Professores das instituições de ensino superior que compõem a Rede Metodista de Educação, que atuem como Tempo Parcial (TP) ou Horista; e,
- 3.1.2. Público externo interessado.

3.2. Serão considerados aptos para candidatura, as inscrições que atenderem aos seguintes requisitos:

- Formação mínima de Mestrado (Stricto Sensu);
- Experiência docente comprovada na área da disciplina selecionada;
- Experiência profissional desejável na área da disciplina selecionada;
- Envio de texto autoral (com até 3 laudas), em linguagem dialógica, sobre o tema da disciplina escolhida em arquivo PDF através de link do WeTransfer, Google Drive, Dropbox ou qualquer outro meio de compartilhamento de arquivos desde que seja informado na ficha de inscrição;
- Envio de uma questão objetiva, modelo Enade, com cinco alternativas e feedback da resposta correta e de cada resposta incorreta.

3.3. O texto autoral e a questão objetiva deverão estar em um único arquivo.

3.4. Não serão aceitos como texto autoral artigos científicos, capítulos de livros, publicações em redes sociais ou ainda textos senão relacionados a disciplina escolhida para participação neste edital.

### 4. DO PROCESSO SELETIVO - ETAPAS, CLASSIFICAÇÃO E VALIDADE

4.1. O processo seletivo contemplará as seguintes etapas abaixo:

– **Etapas 1: Preenchimento do formulário de inscrição:**

Serão considerados aptos a participar da segunda etapa da seleção, o candidato que apresentar os requisitos solicitados e devidamente preenchidos no formulário de inscrição.

– **Etapas 2: Análise do Currículo e da Produção Autoral**

A análise do Currículo Lattes e do material autoral disponibilizado pelo candidato será realizada com base nos títulos acadêmicos, experiência docente atuando na educação superior, experiência profissional e aderência do material enviado, conforme descrito neste Edital e de acordo com a tabela Critérios para a Análise de Currículo e Pontuação presente no anexo 2.

– **Etapas 3: Entrega da Documentação**

Serão considerados aptos a participar da última etapa da seleção, os candidatos que apresentarem os requisitos solicitados e os documentos exigidos, nos prazos estipulados no presente edital.

– **Etapa 4: Assinatura de Contrato e Capacitação**

O desenvolvimento das atividades relacionadas ao desenvolvimento de material didático será realizado através de instrumento particular de contrato de prestação de serviços com cessão total de direitos autorais. Os aprovados serão convocados a participar de capacitação sobre as orientações acadêmicas e de produção de conteúdo. Tal capacitação será realizada em formato on-line em data a ser informada pelo setor de Material Instrucional e EAD.

4.2. As etapas 1, 2 e 3 são eliminatórias quando observadas divergências entre as informações prestadas e comprovações entregues.

4.3. **Da Classificação:** Os candidatos aprovados serão relacionados por ordem de classificação de acordo com a maior média obtida nas etapas. Em casos de empate na média final, classifica-se o candidato que obtiver a maior nota no quesito de Produção Didática.

4.4. **Da Validade:** A seleção, regida por este Edital específico para a área de EaD, tem validade de 1 (hum) ano, a partir da data de sua publicação.

4.5. **Do Cumprimento do Cronograma:** O candidato é responsável pelo cumprimento do cronograma (dias, locais e horários) da seleção. O atraso ou ausência no envio das informações em qualquer das etapas, elimina o candidato.

## 5. DA COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO DA SELEÇÃO

5.1. A Seleção será feita pela equipe acadêmica da instituição, composta por membros da Coordenação Nacional de EAD e Coordenação de Material Didático EAD.

## 6. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

6.1. Os Resultados da seleção serão divulgados a partir de 04/11/2024, via portal institucional.

## 7. DO CONTEÚDO A SER PRODUZIDO, PRAZO DE ENTREGA E DEMAIS INFORMAÇÕES

7.1. A produção de conteúdo compreende a entrega de objetos de aprendizagem organizados e previstos pelo projeto aos seguintes itens:

- Livro-texto
- Questões objetivas de múltipla escolha
- Roteiro p
- Videoaula

7.2. O conteúdo a ser produzido, considerando os objetos de aprendizagem que compõem o modelo adotado pela instituição, compreende a entrega de:

– **Livro-texto**

Material textual considerando sugestão de imagens, uso de gráficos e tabelas, com indicação de fontes bibliográficas em formato dialógico, totalizando 40 páginas em formato a ser apresentado em treinamento.

– **Questões objetivas de múltipla escolha**

Material complementar ao conteúdo de estudos composto por 30 questões em formato objetivo, com cinco alternativas e apresentação de gabarito explicativo. As questões deverão seguir o padrão ENADE.

– **Roteiro para videoaula**

Roteiro para produção de 18 videoaulas, de duração média de 8 minutos, abordando de forma complementar o material textual escrito.

– **Videoaulas**

Entrega de 18 vídeos de duração média de 8 minutos, a partir do roteiro de videoaula produzido, abordando de forma complementar o material textual escrito.

7.3. O valor bruto da remuneração é de R\$ 4.200,00 (Quatro mil e duzentos reais) considerando a produção integral dos conteúdos (livro texto, questões, roteiro de videoaula e videoaulas), previsto no contrato de prestação de serviços, entretanto cada parte arcará com os tributos que lhe forem devidos, e ainda, sobre o valor bruto apresentado, poderá ocorrer descontos tributário, em razão da política fiscal do Brasil.

7.4. Na falta de gravação de aulas haverá abatimento de valores, mantendo assim a obrigatoriedade de entrega de roteiro para videoaula.

7.5. O profissional selecionado dará concessão total dos direitos autorais e de imagem.

7.6. A classificação do candidato não gera qualquer direito a contratação, nem impede a realização de novo processo seletivo.

7.7. O profissional selecionado autoriza realizar todo o tratamento de dados pessoais imprescindíveis à execução deste contrato, tendo sido informado quanto ao tratamento de dados que será realizado pela Universidade Metodista de São Paulo, nos termos da Lei nº 13.709/2018 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD, bem como o acesso aos exercícios de seus direitos, por meio da política de privacidade disponível pela Universidade Metodista de São Paulo.

## 8. DO CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO E ENTREGAS

8.1. O cronograma do processo seletivo contemplará as seguintes etapas e datas:

<b>Etapas</b>	<b>Datas</b>
Preenchimento da ficha de inscrição	Até 13/10/2024 às 23:59 hrs
Convocação dos aprovados	A começar em 16/10/2024
Treinamento on-line	21/10/2024

10

8.2. Os candidatos selecionados, por intermédio desse Edital, deverão produzir todos os materiais para as disciplinas selecionadas de acordo com as orientações sobre a Produção de Conteúdo completo, disponibilizado no treinamento, em conformidade com o seguinte planejamento.

## **9. DO COMPROMISSO DE PRODUÇÃO E DA RESPONSABILIDADE CIVIL**

9.1. Todo o conteúdo será submetido à comprovação de autoria mediante software análise de plágio e, sendo constatada a não autoria, a produção não será aceita e não será devido nenhum pagamento referente ao conteúdo produzido, ficando a instituição isenta de qualquer compromisso financeiro e vínculo, de acordo com contrato firmado entre as partes.

# ANEXO 1

## QUADRO DE DISCIPLINAS

	<b>DISCIPLINA</b>	<b>EMENTA</b>
1	<b>ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS</b>	Conceitos e objetivos da análise das demonstrações contábeis. Técnicas e ferramentas de análise financeira. Análise de liquidez, solvência e rentabilidade. Análise vertical e horizontal. Avaliação da situação financeira e patrimonial da empresa.
2	<b>ANÁLISE EXPLORATÓRIA DE DADOS</b>	Introdução à análise exploratória de dados. Técnicas de visualização de dados. Análise de correlação e regressão. Análise de dados categóricos. Análise de séries temporais. Análise de componentes principais. Clusterização. Pré-processamento de dados.
3	<b>ANTIGO TESTAMENTO</b>	Em primeiro lugar, pretende ser uma introdução histórica aos textos fundadores da cultura judaica, o Primeiro Testamento com suas correlações próprias e reconhecido como Sagradas Escrituras, que deve ser caracterizado fundamentalmente como literatura de tradição; nesse sentido, a abordagem de cada livro será realizada em função da história da sua composição, assim como do contexto histórico no qual foi composto. Portanto, ao avançar da “ciência introdutória” para a “história da literatura”, a disciplina propõe-se a apresentar o plano de fundo, o desenvolvimento e as correlações da literatura veterotestamentária. Com o intuito de possibilitar maior compreensão, apresentar-se-á os três grandes conjuntos de redação (Torah/Pentateuco, Nevi'im/Profetas e Ketuvim/Escritos), como parte do debate acerca da história do texto, dos meios produtores, história deuteronômica, redação dos profetas, organização dos rolos individuais e da formação do cânon. A ênfase do estudo recai em interpretar a forma literária na construção da mensagem do texto em que se encontra: em seus contextos, o texto é transmissor de mensagem e deve nos fazer pensar. Em segundo lugar, este conteúdo estuda os temas da criação e antropologia; considera a teologia bíblica da criação como sentido à existência e ao destino da humanidade no mundo.
4	<b>ANTROPOLOGIA</b>	Conceitos e fundamentos da Antropologia. Diversidade cultural. Métodos e técnicas de pesquisa antropológica. Cultura e sociedade. Antropologia e suas interfaces com outras disciplinas.
5	<b>ATELIER DE PRÁTICAS DE ESTÁGIO II</b>	O Atelier de Práticas de Estágio II visa aprofundar as reflexões acerca das práticas de estágio supervisionado em Serviço Social, com enfoque nos processos de investigação, planejamento e intervenção em diferentes áreas de atuação profissional.
6	<b>AVALIAÇÃO: CONCEITOS E PRÁTICAS</b>	Estudo dos conceitos e fundamentos da avaliação educacional. Análise das práticas avaliativas em contextos escolares e não escolares. Discussão sobre a relação entre avaliação, currículo e aprendizagem.

7	<b>BANCO DE DADOS NÃO RELACIONAL</b>	O curso de Banco de Dados não Relacional aborda os principais conceitos e tecnologias utilizados na modelagem, implementação e gerenciamento de sistemas de banco de dados não relacionais. São apresentadas as diferenças entre bancos de dados relacionais e não relacionais, os tipos de banco de dados não relacionais e suas características, além das ferramentas e linguagens de programação mais utilizadas para a construção de sistemas que utilizam essas tecnologias.
8	<b>CIÊNCIAS DA RELIGÃO</b>	A disciplina oferece uma compreensão aprofundada do fenômeno religioso por meio de uma abordagem interdisciplinar que articula as perspectivas da Psicologia da Religião, Antropologia da Religião e Filosofia da Religião. O curso possibilita a análise crítica das diversas formas de expressão da religiosidade e espiritualidade ao longo da história e na contemporaneidade, investigando seus impactos culturais, sociais e psicológicos.
9	<b>COMUNICAÇÃO APLICADA À TEOLOGIA</b>	Os cenários diversos da contemporaneidade, matizados por traços de modernização reflexiva, sugerem olhares instigantes sobre os estudos de linguagem (e de linguagens), na perspectiva de habilidades comunicacionais, interacionais e linguísticas. O panorama revela uma sociologia de sociedades emergentes, que caracteriza a comunidade humana em atos locais e globais de (re) significar e de ficcionar os entornos e que, na moldura de uma hermenêutica particular, demanda renovadas formas de (re)ligação com o sagrado. Tal desafio nutre uma tensão vivaz entre o sentido, o significado e a presença da palavra e favorece contextos (im)previsíveis para a interação e a comunhão entre os sujeitos. Além disso, estudar os conceitos de comunicação, os métodos e meios que possibilitem que o ato de comunicar seja o mais eficaz e o mais amplo possível no campo das práticas pastorais e cotidianas é imprescindível. Primando pelo domínio da língua portuguesa, tem como destaques os tipos e formas do ato de comunicar, as técnicas e sua aplicação com ênfase na comunicação comunitária participativa, bem como o desenvolvimento de análises críticas e do discurso sobre os processos de comunicação experimentados por organizações eclesiais, com especial atenção à relação das igrejas com a mídia.
10	<b>CONTABILIDADE APLICADA II: SETOR PÚBLICO</b>	Conceito, objetivo e campo de atuação da contabilidade pública. Legislação e Normas Técnicas aplicáveis à contabilidade pública. Plano de contas aplicado ao setor público. Escrituração contábil. Demonstrações Contábeis. Análise das Demonstrações Contábeis. Orçamento Público. Execução Orçamentária e Financeira. Controle Interno e Externo.
11	<b>CONTABILIDADE GERENCIAL</b>	Princípios e fundamentos da contabilidade gerencial. Orçamento empresarial. Análise de custos. Análise financeira. Tomada de decisão.
12	<b>DIREITO E LEGISLAÇÃO SOCIAL</b>	Conceito de Direito. Direito e Sociedade. Fontes do Direito. Direito Constitucional e Cidadania. Direitos Humanos e a Constituição Federal. Direito Penal e Direito Civil. Regulação social e Trabalho. O Estado e a organização do poder.

13	<b>EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS E DIREITOS HUMANOS</b>	Conceitos e fundamentos da educação das relações étnico-raciais. História da luta contra o racismo. Legislação sobre a educação das relações étnico-raciais. Direitos humanos e cidadania. Preconceito, discriminação e estereótipos.
14	<b>EDUCAÇÃO EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES: TEORIA E PRÁTICA</b>	Estudo dos espaços educativos não escolares e sua relação com a educação formal. Análise das metodologias e práticas pedagógicas nesses espaços. Reflexão sobre a formação do educador para atuação em ambientes não escolares.
15	<b>ENGENHARIA DE REQUISITOS</b>	Introdução à engenharia de requisitos. Processos de engenharia de requisitos. Identificação e especificação de requisitos. Análise e negociação de requisitos. Verificação e validação de requisitos. Gerenciamento de requisitos.
16	<b>EXEGESE DO NOVO TESTAMENTO</b>	Estudo dos principais métodos exegéticos como instrumento da prática da exegese e suas etapas metodológicas, tais como tradução do texto original, interpretação dos textos bíblicos à luz de uma metodologia que seja, ao mesmo tempo científica e pastoral. O texto grego será sempre o ponto de partida de cada exegese e sua teologia. Também visa proporcionar o aprendizado teórico e prático a partir da análise crítica, particularmente dos elementos sociológicos presentes no texto bíblico, tendo como finalidade apresentar ferramentas para o trabalho de interpretação da Bíblia. O/a estudante terá oportunidade de entrar em contato com os instrumentos básicos para o estudo e interpretação da Bíblia. A partir da exegese será possível, então, reconhecer as diferentes tradições teológicas do Novo Testamento na perspectiva da história da Igreja e da resposta em fé expressada pelo povo. Uma introdução ao grego bíblico, desenvolvendo elementos que facilitem a consulta de dicionários específicos, de forma a proporcionar subsídios para leituras de textos teológicos.
17	<b>GESTÃO AMBIENTAL E CIDADES SUSTENTÁVEIS</b>	Esta disciplina tem como objetivo apresentar os conceitos fundamentais de gestão ambiental e suas aplicações na construção de cidades sustentáveis, buscando um equilíbrio entre o desenvolvimento socioeconômico e a proteção do meio ambiente.
18	<b>GESTÃO E ESTRUTURA ECLESIASTICA</b>	Propõe conhecer os diversos modelos de Gestão, Organização e Estruturas Eclesiásticas desde o nascimento do Cristianismo até a atualidade. Deste modo, examina os aspectos conceituais, filosóficos e fundamentos bíblicos, históricos e teológicos da gestão e estrutura eclesial, inter-relacionando esses conhecimentos com as principais teorias administrativas, organizacionais e de liderança, objetivando a avaliação de suas implicações à prática pastoral na contemporaneidade. Pelo caráter amplo do termo gestão, a disciplina visa capacitar os/as discentes não apenas para a liderança da igreja, mas também de diferentes instituições eclesial com vista a organizá-las para melhor cumprir a missão de Deus na sociedade. Por fim, visa desenvolver junto aos/as discentes a habilidade de liderança e conhecimentos para a construção colaborativa de planejamento e projetos de ação ministerial junto as comunidades e/ou instituições eclesial em resposta a missio Dei.

19	<b>GOVERNANÇA CORPORATIVA E COMPLIANCE</b>	Conceito de governança corporativa. Papel e responsabilidades dos conselhos de administração. Compliance: conceito, princípios e desafios. Ética empresarial e código de conduta. Controles internos e gestão de riscos. Auditoria interna e externa.
20	<b>HISTÓRIA DA IGREJA (PATRÍSTICA)</b>	Apresenta uma introdução ao estudo da literatura do cristianismo primitivo, a partir dos pensamentos dos Pais da Igreja. A literatura dos primeiros cristãos será estudada no contexto da história do judaísmo antigo e do mundo mediterrâneo, tendo como foco suas estruturas políticas, econômicas, sociais e culturais. Por meio do estudo do Novo Testamento, dos textos apócrifos e da literatura patrística, buscar-se-á oferecer um quadro da origem do cristianismo nos primeiros séculos da era cristã, estudando o desenvolvimento de suas crenças, práticas religiosas e sociais, a expansão no Mediterrâneo, os tipos de organização comunitária e suas formas de relação com o poder romano.
21	<b>IGREJA E SOCIEDADE</b>	Articula os saberes das áreas de teologia pastoral e ciências sociais e história. Examina as contribuições teóricas e empíricas que permitem ampliar o conhecimento sobre o lugar da religião/religiosidade na busca humana por sentido; sobre o desenvolvimento das religiões e suas novas formas de expressão; e sobre a relação entre as transformações socioculturais e as transformações no campo religioso, suas continuidades e rupturas. O diálogo com a teologia, que se coloca como interlocutora com outras instâncias que estudam o ser humano e a cultura. Ademais, analisa a relação entre Igreja e sociedade como forma de testemunho e compromisso com o Evangelho da responsabilidade social cristã, estudando a incidência das comunidades religiosas na proposição, controle e promoção das políticas públicas. Estuda os movimentos sociais e religiosos na proposição e debate das políticas públicas no Brasil
22	<b>INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E MACHINE LEARNING</b>	Introdução à inteligência artificial. Conceitos básicos de aprendizado de máquina. Aprendizado supervisionado e não supervisionado. Algoritmos de regressão, classificação e agrupamento. Redes neurais artificiais. Processamento de linguagem natural. Introdução a deep learning.
23	<b>INTERAÇÃO HUMANO COMPUTADOR</b>	Interação humano-computador (IHC): conceitos, histórico, áreas de aplicação, estilos de interação, análise de tarefas e usuários. Processo de projeto de interface humano-computador (IHCI), metodologias, técnicas e ferramentas para análise, projeto, implementação e avaliação de sistemas interativos. Usabilidade e acessibilidade em IHC. Testes de usabilidade e avaliação de IHCI. Aspectos sociais, legais e éticos em IHC.
24	<b>INTERVENÇÃO EM PROCESSOS FAMILIARES</b>	Compreensão das demandas dos processos familiares e seus reflexos nas relações interpessoais e sociais. Desenvolvimento de estratégias de intervenção que visem a melhoria das relações familiares e a prevenção de conflitos.
25	<b>JORNALISMO LITERÁRIO</b>	Introdução ao jornalismo literário, suas características e fundamentos teóricos. Análise e discussão de obras jornalísticas literárias e técnicas de escrita.

26	<b>LINGUAGENS E NARRATIVAS APLICADAS À EDUCAÇÃO</b>	Estudo das principais teorias e correntes que discutem o uso das linguagens e narrativas aplicadas à educação. Análise de práticas educativas que envolvem a produção e uso de diferentes linguagens e narrativas.
27	<b>LOGÍSTICA EMPRESARIAL E GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS</b>	Conceitos de logística empresarial. Gestão da cadeia de suprimentos. Planejamento e controle da produção. Distribuição física. Logística internacional. Tecnologias aplicadas à logística.
28	<b>LOGÍSTICA INTERNACIONAL</b>	Introdução à logística internacional. Comércio exterior e suas operações logísticas. Transporte internacional de cargas. Seguros internacionais. Incoterms. Modalidades de pagamento internacionais. Documentação no comércio exterior. Desembaraço aduaneiro. Gestão de estoques em ambiente internacional.
29	<b>METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO DE ARTES</b>	Estudo da metodologia e prática do ensino de artes. Análise dos pressupostos teóricos e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem. Investigação de abordagens e técnicas pedagógicas específicas para as diferentes linguagens artísticas.
30	<b>METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>	Este curso aborda as metodologias ativas de ensino e aprendizagem, tais como aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem cooperativa, aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida, entre outras. Visa apresentar o conceito, os fundamentos, a aplicação e as possibilidades de uso das metodologias ativas em diferentes contextos educacionais.
31	<b>MISSIOLOGIA: HISTÓRIA E DESAFIOS CONTEMPPOÂNEOS</b>	Em conformidade com o método histórico, a disciplina apresenta subsídios básicos para a reconstituição crítica da prática e da reflexão cristãs nas sociedades contemporâneas, concentrando-se nos movimentos e correntes teológicas que mais fortemente têm influenciado a vida e a missão da igreja na época atual, tais como, os movimentos missionário, pentecostal e ecumênico. Situando historicamente o movimento ecumênico, desde as suas origens até a atuação do Conselho Mundial de Igrejas. A posição dos organismos ecumênicos e das Igrejas frente à questão ecumênica é igualmente examinada. Busca-se, ainda, refletir bíblica e teologicamente sobre o ecumenismo e a unidade da Igreja, especialmente a partir da realidade brasileira e latino-americana. Examinando igualmente as principais questões da missiologia Contemporânea. Assim, procura identificar os desafios missiológicos e os novos rotos da missão na atualidade. Para tanto, reconhece os fundamentos bíblicos e históricos da missão como instrumento básico para a ação pastoral e missionária da igreja na contemporaneidade. Ademais, discute a importância da compreensão da missão como uma tarefa que transforma e habilita a igreja no cumprimento da missio Dei.
32	<b>MODELAGEM DE SISTEMAS UML</b>	Introdução à Modelagem de Sistemas Orientada a Objetos (OO); Conceitos e fundamentos da Linguagem de Modelagem Unificada (UML); Estudo das diferentes visões (visão estrutural, visão comportamental e visão da interação) na modelagem de sistemas com UML.

33	<b>NOVO TESTAMENTO</b>	Proporcionar uma compreensão crítica e aprofundada dos textos do Novo Testamento, considerando seus contextos históricos, sociais e culturais, com sua relevância teológica para a fé cristã, e uma compreensão aprofundada do Novo Testamento. Será abordado o contexto histórico, social, teológico e literário dos seus textos. A disciplina também visa explorar a mensagem central dos Evangelhos, das cartas paulinas e dos demais escritos neotestamentários, destacando seu impacto na formação da fé cristã e sua relevância para a prática teológica contemporânea. Os estudantes serão introduzidos às principais abordagens metodológicas, com ênfase na análise exegética e hermenêutica, e serão incentivados a aplicar os conhecimentos adquiridos em contextos teológicos e pastorais.
34	<b>POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA E DO AR</b>	Estudo dos principais poluentes atmosféricos e seus efeitos na saúde humana e no meio ambiente. Análise das legislações e das tecnologias disponíveis para o controle da poluição atmosférica.
35	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS E ACONSELHAMENTO PASTORAL</b>	Estabelece os fundamentos dos estudos na área de Bíblia e de Teologia Pastoral, propondo o estudo da narrativa bíblica em seus aspectos formais introdutórios, levando-se em conta a formação e transmissão do texto e os métodos de interpretação; trabalhando o papel do/a leitor/a face às novas propostas de leitura e hermenêuticas. Desenvolvendo também uma concepção de teologia que se faz e se modifica no tempo a partir de fontes representativas da fé cristã. Discutem-se o surgimento e o desenvolvimento da teologia, tratando-a como estrutura e método de pensar a fé cristã; as tensões entre a fé e a razão, buscando uma visão sistemática aberta, que articule as doutrinas bíblico-teológicas fundamentais com a realidade da vida; e a identificação da relação entre teoria teológica e prática pastoral em sentido amplo. Ademais, investiga as peculiaridades epistemológicas e as interações entre o método teológico e as demais ciências da Religião, buscando discernir a configuração do campo religioso brasileiro e abordar as diferentes tradições e métodos teológicos que o constituem, em perspectiva pluralista.
36	<b>PREPARAÇÃO E MINERAÇÃO DE DADOS</b>	Introdução à preparação e mineração de dados. Processos e técnicas de pré-processamento de dados. Técnicas de seleção de atributos. Técnicas de mineração de dados: classificação, agrupamento e associação. Avaliação de modelos e resultados de mineração de dados.
37	<b>PREVENÇÃO E RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS</b>	Estudo das técnicas e metodologias utilizadas na prevenção e recuperação de áreas degradadas. Análise dos processos de degradação ambiental e seus impactos socioeconômicos. Estudo de medidas mitigadoras e compensatórias para minimizar os impactos ambientais.
38	<b>PRODUÇÃO EM JORNALISMO IMPRESSO</b>	Introdução aos conceitos básicos do jornalismo impresso, técnicas e gêneros jornalísticos, teorias da notícia e da produção jornalística, ética e responsabilidade social.
39	<b>PRODUÇÃO EM RADIOJORNALISMO</b>	Estudo teórico e prático das técnicas de produção radiojornalística, abordando as diferentes formas de produção de notícias,

		reportagens e programas, assim como a produção de roteiros e edição de áudio.
40	<b>PRODUÇÃO EM TELEJORNALISMO</b>	Estudo e prática da produção de conteúdo jornalístico para televisão, envolvendo a pesquisa, apuração, roteirização e edição de reportagens e programas jornalísticos.
41	<b>PROGRAMAÇÃO GRÁFICA E VISÃO COMPUTACIONAL</b>	Introdução à programação gráfica. Fundamentos da visão computacional. Técnicas de processamento de imagens. Desenvolvimento de projetos práticos em computação visual.
42	<b>QUALIDADE DO PRODUTO E DO PROCESSO</b>	Conceitos fundamentais sobre qualidade. Gestão da qualidade. Ferramentas de qualidade. Normas ISO de gestão da qualidade.
43	<b>QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS E SERVIÇO SOCIAL</b>	Aborda as questões contemporâneas e suas relações com o Serviço Social. Analisa os desafios e possibilidades da profissão em diferentes contextos e dimensões sociais.
44	<b>RESÍDUOS SÓLIDOS</b>	Esta disciplina aborda a gestão e tratamento de resíduos sólidos urbanos e industriais, considerando as questões ambientais, sociais e econômicas relacionadas ao tema.
45	<b>SEGUROS NO COMÉRCIO EXTERIOR</b>	Conceitos básicos e fundamentos do seguro no comércio exterior. Tipos de seguros no comércio exterior. Análise de riscos e coberturas do seguro no comércio exterior. Legislação e normas aplicadas ao seguro no comércio exterior.
46	<b>SEMINÁRIOS DE PRÁTICA PROFISSIONAL: INFÂNCIA E JUVENTUDE</b>	A disciplina apresenta os principais debates sobre a infância e juventude na contemporaneidade, abordando temáticas como direitos humanos, diversidade cultural, políticas públicas, participação social e educação.
47	<b>SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIAL</b>	Esta disciplina tem como objetivo apresentar conceitos fundamentais sobre sustentabilidade e responsabilidade social, bem como sua relação com o ambiente empresarial e a sociedade em geral. Serão discutidos temas como desenvolvimento sustentável, ética empresarial, impacto social e ambiental, políticas públicas e normas regulamentadoras, entre outros.
48	<b>TEOLOGIA SISTEMÁTICA</b>	Proporcionar uma compreensão ampla e articulada dos principais tópicos da fé cristã, oferecendo uma análise crítica e reflexiva das doutrinas centrais do cristianismo. Através de um estudo metódico e sistemático, busca integrar o conhecimento bíblico, histórico e teológico, capacitando os estudantes a desenvolver uma visão coerente e aplicável da teologia em contextos eclesiais e pastorais e proporcionar um estudo detalhado, organizado e reflexivo sobre as principais doutrinas da fé cristã. Aborda a sistematização das crenças cristãs a partir das Escrituras, da tradição teológica e da razão, em diálogo com o contexto cultural e filosófico contemporâneo, capacitando os estudantes a integrar teologia e prática pastoral e fornecendo uma base sólida para o desenvolvimento de um pensamento teológico coerente e aplicado à vida e ao ministério.
49	<b>TESTES DE SOFTWARE</b>	Conceitos básicos de testes de software. Tipos e níveis de testes. Técnicas de teste. Estratégias de teste. Planejamento de testes. Automação de testes.

## ANEXO 2 CRITÉRIOS PARA PONTUAÇÃO

### ANÁLISE DO CURRÍCULO PROFISSIONAL E ACADÊMICO

FORMAÇÃO ACADÊMICA / TITULAÇÃO (*)	Mestrado	10
	Doutorado	15
ATUAÇÃO ACADÊMICA / PROFISSIONAL	Atuação como professor na educação superior	10
	Atuação como professor conteudista	10
	Atuação como tutor a distância	10
	Atuação profissional na área da disciplina selecionada	5
PRODUÇÃO ACADÊMICA	Livros publicados nos últimos 5 anos	5
	Artigos publicados em Revistas Científica Qualis A e B nos últimos 5 anos	5

(\*) será considerada a maior titulação no cômputo das notas.

### ANÁLISE DO CURRÍCULO PROFISSIONAL E ACADÊMICO

Avaliação do material autoral – exclusivo

TEXTO AUTORAL SOBRE O TEMA DA DISCIPLINA	Qualidade do conteúdo técnico	5
	Qualidade do texto e argumentação	5

São Bernardo do Campo, 30 de setembro de 2024

**ADRIANA BARROSO DE AZEVEDO**  
Direção Nacional de EAD  
Educação Metodista